

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** В первобытном обществе на белорусских землях занятием производящего хозяйства являлась(-ось):

- 1) охота;      2) рыболовство;      3) собирательство;
- 4) добыча кремня;      5) животноводство.

**2.** Киевский князь Мстислав совместно с семью князьями совершил поход в Полоцкую землю в:

- 1) 998 г.;      2) 1067 г.;      3) 1101 г.;      4) 1127 г.;      5) 1241 г.;

**3.** В 1398 г. Салинское соглашение с Тевтонским орденом заключил великий князь литовский:

- 1) Витовт;      2) Ольгерд;      3) Ягайло;      4) Гедимин;      5) Казимир.

**4.** Определите характерную черту развития культуры белорусских земель во второй половине XIII–XIV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;      2) развитие иконописи;
- 3) распространение идей Просвещения;
- 4) строительство дворцово-парковых комплексов;
- 5) появление книгопечатания.

**5.** Во второй половине XVII — первой половине XVIII в. на белорусских землях в крестьянской и мещанской среде большой популярностью пользовались:

- 1) библиотеки;      2) портретные галереи;      3) крепостные театры;
- 4) батлейки;      5) периодические издания.

**6.** Прочтите выдержку из документа.

«Отдельное избрание и возвведение на княжение великого князя литовского, что существовало до сих пор, должно быть отменено... Но так как остаются титул и должности великого князя литовского, то избранник при избрании и коронации должен быть в то же время провозглашен королем польским и великим князем литовским... Отныне король не будет созывать никаких других отдельных сеймов для чинов Короны и Литвы, но всегда только общий сейм для этих обоих народов...»

Определите событие, о котором идет речь в выдержке:

- 1) заключение Кревской унии;
- 2) заключение Виленско-Радомской унии;
- 3) заключение Люблинской унии;      4) первый раздел Речи Посполитой;
- 5) заключение Городельской унии.

**7.** На белорусских землях в составе Российской империи в конце XVIII — начале XIX в. царское правительство:

- 1) проводило «разбор» шляхты;
- 2) отменило Статут Великого Княжества Литовского (ВКЛ) 1588 г.;

- 3) ввело магдебургское право;      4) отменило крепостное право;  
 5) восстановило действие Конституции Речи Посполитой 1791 г.

**8.** Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в. характеризовалось:

- 1) разрушением сельской (крестьянской) общины;
- 2) появлением фабричного производства;
- 3) созданием рынка свободной рабочей силы;
- 4) завершением промышленного переворота;
- 5) появлением мануфактурного производства;

**9.** Композитор, пианист, художник второй половины XIX в., который выполнил около 1000 зарисовок мест, связанных с жизнью известных людей, а также архитектурных памятников Беларуси, — это:

- 1) И. Носович;      2) Н. Орда;      3) И. Буйницкий;      4) В. Ластовский;  
 5) М. Довнар-Запольский.

**10.** В период первой российской буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. за свержение самодержавия путем революции выступала партия:

- 1) октябристов;      2) кадетов;      3) большевиков;  
 4) Русский окраинный союз (РОС);      5) «Гомон».

**11.** В Минске 5–18 декабря 1917 г.:

- 1) прошел Всебелорусский съезд (I Всебелорусский съезд)
- 2) создана Социалистическая Советская Республика Беларусь (ССРБ)
- 3) создана ССР Литвы и Беларусь (Литбел)
- 4) принята Конституция ССРБ
- 5) образован Союз Советских Социалистических Республик (СССР)

**12.** Определите особенность развития партизанского движения на оккупированной гитлеровскими захватчиками территории БССР в 1943 г.:

- 1) создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД);
- 2) создание первых партизанских отрядов;
- 3) создание Белорусского штаба партизанского движения (БШПД);
- 4) установление советской власти на всей территории республики;
- 5) создание партизанских зон.

**13.** Праведники народов мира — это:

- 1) название бывших офицеров польской армии, которых за заслуги в польско-советской войне 1919 — 1921 гг. польские власти наделяли земельными участками в Западной Беларуси, находившейся в составе Польши;
- 2) название участников партизанского движения на оккупированной гитлеровскими захватчиками территории БССР в период Великой Отечественной войны;
- 3) название участников подпольного движения на оккупированной гитлеровскими захватчиками территории БССР в период Великой Отечественной войны;
- 4) современное название людей, которые во время Второй мировой и Великой Отечественной войн спасали лиц еврейской национальности;
- 5) название восточных рабочих, вывезенных в годы Второй мировой войны гитлеровскими захватчиками с оккупированных территорий на принудительные работы в Германию.

**14.** Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

Деятель культуры	Произведение
А) Я. Колас	1) стихотворение «Прощай...»
Б) А. Кулешов	2) повесть «Трясина»
В) А. Adamович	3) роман-диалогия «Партизаны»

- 1) А3Б1В2;      2) А2Б1В3;      3) А1Б2В3;      4) А2Б3В1;  
 5) А1Б3В2.

**15.** Для социально-экономического развития БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. было(-а) характерно(-а):

- 1) ухудшение условий жизни населения;      2) проведение приватизации;

- 3) проведение коллективизации; 4) разрешение аренды земли;  
5) урбанизация.

**16.** Всеноардное голосование по важнейшим вопросам развития страны — это:

- 1) реформа; 2) аннексия; 3) референдум; 4) гласность;  
5) интеграция.

**17.** В задании ответ запишите цифрами. Например: 1600.

Белоцерковский договор между казаками и руководством Речи Посполитой был подписан в \_\_\_\_\_ году.

**18.** В задании дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

Способ аграрного хозяйствования, при котором право собственности на землю закрепляется за теми, кто ее непосредственно обрабатывает, — это «\_\_\_\_\_» путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

**19.** В задании установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

Установите последовательность событий, произошедших в XIX–XX вв.:

- 1) начало проведения столыпинской аграрной реформы;  
2) отмена действия Статута ВКЛ в Минской, Гродненской и Виленской губерниях;  
3) начало осуществления коллективизации в БССР;  
4) Октябрьская революция в России.

**20.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка.

Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Восточные славяне на белорусских землях в IX — середине XIII в. жили коллективами — соседскими общинами. Земля, обрабатываемая или используемая для выпаса скота, принадлежала А)\_\_\_\_\_. Главными занятиями людей в данный период были Б)\_\_\_\_\_. Широкое распространение имело В)\_\_\_\_\_ — сбор меда диких пчел

- 1) шорное ремесло  
2) бортничество  
3) земледелие и животноводство  
4) охота и рыболовство  
5) община  
6) отдельные семьи

**21.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка.

Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XIV–XV вв. на белорусских землях господствовали А)\_\_\_\_\_ отношения. Общество делилось на Б)\_\_\_\_\_ — группы людей, обладавших определенными правами и обязанностями, которые В)\_\_\_\_\_

- 1) родоплеменные
- 2) феодальные
- 3) сословия
- 4) парафин
- 5) закреплять законом
- 6) не передавать по наследству

**22.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка.

Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Проведение в ВКЛ аграрной реформы в середине XVI в. привело к А)\_\_\_\_\_ сельского хозяйства. Налоги стали взиматься не с крестьянского хозяйства — дыма, а с Б)\_\_\_\_\_. Крестьяне закреплялись за своими земельными наделами, что свидетельствовало об В)\_\_\_\_\_ крестьян

- 1) повышение прибыльности
- 2) упадок
- 3) волока
- 4) община
- 5) усиление закрепощения
- 6) ослабление закрепощения

**23.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка.

Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Под влиянием социал-демократов в среде рабочих происходил переход А)\_\_\_\_\_ требованиям. Б)\_\_\_\_\_ движения привел(-о) к образованию политических партий. В 1898 г. на съезде в Минске было провозглашено создание В)\_\_\_\_\_

- 1) от экономических к политическим
- 2) от политических к экономическим
- 3) РСДРП
- 4) ПСР
- 5) упадок крестьянского
- 6) нарастание рабочего

**24.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно славянских союзов племен на белорусских землях в Раннем средневековье:

- 1) древнейшим городом дреговичей был Туров;
- 2) кривичи селились в среднем течении р. Припять;
- 3) самым крупным славянским союзом племен были кривичи;
- 4) древнейшим городом радимичей был Минск (Минск);
- 5) для каждого союза племен был характерен свой тип женских украшений.

**25.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно распространения христианства на белорусских землях в конце X — XIII в.:

- 1) отсутствовали епархии;
- 2) христианство было принято в качестве государственной религии;
- 3) активно строились церкви и монастыри;
- 4) сложилось двоеверие;
- 5) митрополит подчинялся папе римскому.

**26.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно татар, проживавших в ВКЛ:

- 1) исповедовали иудаизм;
- 2) вели кочевой образ жизни;
- 3) приглашались в ВКЛ великими князьями литовскими;
- 4) строили для себя мечети;
- 5) исповедовали ислам.

**27.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты государственного строя ВКЛ в конце XIII — XIV в.:

- 1) Княжество управлялось католической церковью;
- 2) Княжество являлось монархией;
- 3) некоторые волости управлялись великокняжескими наместниками;
- 4) существовало вече в городах;
- 5) формировался общегосударственный (вальный) сейм.

**28.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты социально-экономического положения белорусских земель во второй половине XIX в.:

- 1) создание коллективных хозяйств;
- 2) расположение предприятий преимущественно в сельской местности;
- 3) развитие отраслей промышленности, связанных с переработкой продуктов земледелия;
- 4) интенсивное строительство речных каналов;
- 5) строительство железных дорог.

**29.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите два правильных утверждения, используя картосхему «Беларусь в годы Первой мировой войны»:

- 1) Нарочанская операция была осуществлена в 1915 г.;
- 2) оборона Сморгони длилась с сентября 1915 по февраль 1916 г.;
- 3) линия фронта изменилась летом 1916 г.;
- 4) штаб командующего германским Восточным фронтом находился в городе Минске;
- 5) операция «Свенцянский прорыв» была осуществлена в 1915 г.



**30.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три мероприятия новой экономической политики (нэпа), проводимой в БССР с 1921 г.:

- 1) разрешение свободы торговли;
- 2) введение всеобщей трудовой повинности;
- 3) проведение полной национализации промышленных предприятий;
- 4) допущение иностранного капитала;
- 5) введение продналога.

**31.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите две характерные черты общественно-политической жизни Западной Беларуси, находившейся в составе Польши в 1921–1939 гг.:

- 1) деятельность польской тайной политической полиции;
- 2) запрет белорусам участвовать в выборах в сейм;
- 3) проведение польскими властями коренизации;
- 4) развертывание национально-освободительного движения;
- 5) отсутствие общественных организаций.

**32.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты индустриализации в БССР:

- 1) разрабатывались пятилетние планы развития;
- 2) вводился в денежное обращение советский червонец;
- 3) началось проведение приватизации;
- 4) появились новые отрасли промышленности;
- 5) развивалась текстильная промышленность.

**33.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.:

- 1) внедрение самофинансирования на предприятиях;
- 2) применение исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 3) переориентация предприятий на выпуск товаров легкой промышленности;
- 4) нарастание инфляции;
- 5) рост доходов населения.

**34.** В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три позиции, свидетельствующие о проявлении рыночных отношений в Республике Беларусь в первой половине 1990-х гг.:

- 1) введение свободных цен на подавляющее большинство товаров и услуг;
- 2) существование только государственного сектора экономики;
- 3) становление коммерческих структур;
- 4) национализация промышленности;
- 5) разрешение аренды.

**35.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4.

Установите соответствие.

Событие	Дата
А) создание Виленской иезуитской академии	1) 1323 г.
Б) битва на р. Ворскле между войсками Витовта и Золотой Орды	2) 1399 г.
В) перенос Гедимином столицы ВКЛ в Вильно	3) 1579 г.
Г) «немой» сейм в Речи Посполитой	4) 1717 г.

**36.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

Установите соответствие.

Характеристика	Деятель культуры
А) инженер, автор книги «Великое искусство артиллерии»	1) И. Копиевич
Б) разработчик нового шрифта, ставшего основой всех современных кириллических шрифтов	2) К. Семенович
В) шляхтич, издавший в собственной типографии переведенное на старобелорусский язык «Евангелие»	3) В. Тяпинский 4) Симеон Полоцкий

**37.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

Установите соответствие.

Определение	Термин
А) система заготовок продовольствия в период «военного коммунизма», при которой крестьяне были обязаны сдавать государству все излишки продукции, в первую очередь зерна	1) парцеляция
Б) политика советской власти при создании колхозов, связанная с преследованием крестьян по признаку имущественного положения	2) комасация
В) продажа мелкими участками части помещичьей и государственной земли в основном лицам польской национальности в Западной Беларусь, находившейся в составе Польши	3) раскулачивание 4) продразвёрстка

**38.** В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В2Г3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.

Установите соответствие.

Событие	Дата
А) подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства	
Б) республиканский референдум по вопросу принятия поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий одного лица, избранного Президентом Республики Беларусь	1) 1995 г. 2) 1999 г. 3) 2004 г. 4) 2006 г.
В) республиканский референдум, одним из вопросов которого был вопрос об экономической интеграции с Россией	
Г) республиканский референдум, одним из вопросов которого был вопрос о государственном статусе русского языка	